

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
(протокол от 24.01.2020 № 49)

Решением Совета родителей
(протокол от 18.11.2019 № 5)

ОДОБРЕНО
Решением Ученого Совета
АНО ВО «СИБИТ»
(протокол от 28.08.2024 № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «СИБИТ»
М.Г.Родионов
02.09.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

Омск 2024

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Институт) разработано на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устава Института;

- локальных нормативных актов Института.

1.2. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Положение) определяет способы и порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительного образования,, реализуемым в Институте, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Основные понятия:

1.3.1. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные сервисы, цифровой образовательный контент, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

1.3.2. Электронные образовательные ресурсы – электронные учебно-методические комплексы, учебные пособия и периодические издания по всем, входящим в реализуемые с применением ЭО и ДОТ основным профессиональным образовательным программам, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), содержащимся в электронной библиотеке, системе дистанционного обучения, иных профессиональных базах данных, информационных справочных, поисковых системах и прочих информационных ресурсах, доступ к которым обеспечивается Институтом.

1.3.3. Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы Института, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.4. Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.5. Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.6. Дистанционное обучение (далее – ДОТ) – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) или частично опосредованное взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационных и телекоммуникационных технологий. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.7. Электронное обучение (далее – ЭО) – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.8. Система дистанционного обучения (СДО) - информационная система в сети «Интернет» на базе платформы Moodle (dob.sano.ru), система веб-конференций BigBlueButton (webinar.sano.ru), реализующие задачи по оперативному доступу к цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам, обеспечивающая образовательный процесс (создание, передача, контроль учебных знаний и навыков) независимо от времени суток и места нахождения обучающихся.

1.3.9. Доступ к информационно-образовательным ресурсам – возможность использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля для технического доступа к содержимому СДО и других информационных ресурсов Института.

1.3.10. Электронная библиотека – электронная коллекция учебных пособий, периодических изданий и других документов, используемых для информационного образовательного процесса в Институте, расположенная в сети Интернет по адресу <http://biblioclub.ru/>

1.3.11. Цифровое индивидуальное (электронное) портфолио – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и в том числе документах, подтверждающих освоение онлайн-курса, элемент электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду Института всех участников образовательного процесса, включающий в себя личный кабинет на официальном сайте института, содержащий персональные данные, учебный план, результаты промежуточного контроля, а также личный кабинет в системе дистанционного обучения, позволяющий сохранять все результаты обучения, рецензии, личные файлы (работы, дипломы, грамоты и другие документы), переписку с тьюторами и другими участниками образовательного процесса, планировать и вести календарь мероприятий.

1.4. Каждый обучающийся при поступлении в институт получает учетные данные (логин и пароль) для доступа к цифровому индивидуальному (электронное) портфолио, все оценки и отзывы на работы публикуются сотрудниками учебного подразделения, осуществляющими обратную связь с обучающимися. Личные файлы, копии документов, подтверждающих научные, социальные, спортивные, творческие и иные достижения обучающихся публикуются в соответствующих разделах личного кабинета системы дистанционного обучения, ответственность за публикацию личных файлов и документов, полноту, своевременность и подлинность личных файлов и документов полностью несет обучающиеся.

1.5. В системе СДО Института преподавателю назначается роль тьютора, обучающемуся – студента, сотруднику учебного подразделения – управляющего.

Тьютор осуществляет связь с обучающимися в системе дистанционного обучения посредством стандартных коммуникационных элементов СДО (чат, форум, опрос и т.д.), а также вносит оценки, полученные обучающимися, и публикует отзывы на выполненные обучающимися работы.

Управляющий осуществляет модерацию и настройку курсов, загрузку материалов.

Тьютором назначается преподаватель из числа научно-педагогических работников, прошедший обучение по программам повышения квалификации в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ) Институт доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Института в сети «Интернет».

В случае реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ Институт обеспечивают открытость и доступность информации об этом путем размещения указанной информации на официальном сайте Института в сети «Интернет» в сроки, установленные законодательством Российской Федерации. 1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- цифровой образовательный контент, в т.ч. цифровые образовательные ресурсы;
- цифровые образовательные сервисы;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные образовательные ресурсы.

1.8. Обучающемуся с применением ЭО и ДОТ предоставляются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные, преимущественно, на самостоятельное изучение, и/или предоставляется сетевой доступ к ним.

1.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться в виде:

- электронных учебно-методических комплексов, содержащих электронные учебники и/или учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты и др.;
- электронных учебных курсов;
- компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов;
- учебных видеофильмов, аудиозаписей, записей лекций;
- иных материалов, предназначенных для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

1.10. Возможные способы передачи учебных и методических материалов:

- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети «Интернет» (система «Moodle», система «BigBlueButton»).

1.11. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования и/или передачи третьим лицам и организациям.

1.12. Методы и приемы обучения совпадают с методами опосредованного педагогического общения обучающегося и преподавателя с применением интерактивных технологий, телеконференций в режиме реального и виртуального времени.

1.13. Все виды учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ осуществляются посредством:

- педагогического общения преподавателя с обучающимся с использованием электронных средств связи;
- самостоятельной работы обучающегося с учебными материалами;
- в режимах онлайн и офлайн с использованием существующих цифровых образовательных сервисов;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- текущего и промежуточного контроля знаний.

1.14. Самостоятельная работа включает следующие организационные формы (элементы) системы дистанционного обучения:

- Работа с электронными учебно-методическими материалами;
- Просмотр видеолекций;
- Прослушивание аудиофайлов;
- Работа с компьютерными тренажерами;
- Тестирование;
- Изучение цифрового образовательного контента.

1.15. Качество усвоения образовательных программ с применением технологий дистанционного обучения проверяют с помощью текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

2. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательные программы с применением ЭО и ДОТ могут реализовываться в Институте в очной, очно-заочной и заочной форме.

2.2. При реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ, обучающиеся должны иметь программно-технические средства, позволяющие присутствовать на занятиях по системе онлайн.

2.2.1. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможна при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;
- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с;
- должен быть обеспечен исходящий канал доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с.

2.2.2. Рабочее место педагогического работника (тьютора) оснащается программно-техническими средствами, обеспечивающими устойчивый доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.2.3. В состав программно-аппаратных комплексов включается (устанавливается) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы) офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);
- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по каждой дисциплине, творческие виртуальные среды и другие).

2.2.4. Учебный процесс реализуется в соответствии с утвержденным графиком.

2.3. При реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ в очной, очно-заочной и заочной форме Институт предоставляет обучающемуся доступ к электронной информационно-образовательной среде Института.

2.3.1. Минимальным условием реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

2.3.2. На компьютере должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно наличие веб-камеры.

2.3.3. Указанные в пунктах 2.3.1. и 2.3.2. требования одинаково предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника (тьютора).

2.6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в порядке, установленном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

2.6.2. Итоговая аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в порядке, установленном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры

2.8 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Институт обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в соответствии с Положением о конфиденциальной информации (коммерческой тайне).

2.9. Учебно-методическая и техническая поддержка может быть получена обучающимся по телефону или путем отправки сообщения на адрес электронной почты:

- факультет очного обучения foo_uan@sano.ru;
- департамент заочного обучения zao_zamfzo@sano.ru;
- отдел магистратуры ma@sano.ru;
- информационный отдел webmaster@sano.ru +7 (3812) 62-59-89 (вн. номер сотрудника 2020).

2.10. Институт реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ с учетом требований, установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований.

3. Особенности реализации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.2. Предоставление учебно-методических материалов производится:

- инвалидам с нарушениями слуха в виде визуальных материалов;
- инвалидам с нарушениями зрения в виде аудиальных материалов.

3.3. При необходимости, текстовая версия любого нетекстового контента преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных пользователей. При этом альтернативная форма контента должна создаваться без потери данных или структуры, предусматривать возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусматривать доступность управления контентом с клавиатуры.

3.4. При реализации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Основной формой дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является индивидуальная форма обучения, которая позволяет:

- полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности;
- следить за каждым действием обучающегося и каждой операцией при решении конкретных задач;

- вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя.

3.6. Дистанционное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должно обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем (тьютором), но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

4. Заключительные положения

4.1. Положение утверждается ректором и вступает в силу с даты утверждения. Изменения к Порядку принимаются в составе новой редакции.

4.2. Положение является обязательными для всех участников образовательных отношений.

4.3. Работники Института знакомятся с текстом Положения посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте Института.

Проректор по учебной работе

О.М. Борисова

Начальник информационного отдела

А.В. Емельянова

Юрисконсульт

Ю.Е. Брагиш